

Принята на педагогическом совете МБОУ Маломамлеевская ОШ протокол от 27.08.2019 №1	Утверждена приказом директора МБОУ Маломамлеевская ОШ от 31.08.2019 № 90
---	---

**Адаптированная образовательная  
программа для обучающихся  
с умственной отсталостью  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Маломамлеевская основная школа  
Лукояновского муниципального района  
Нижегородской области**

с. Малое Мамлеево

## 1. Пояснительная записка

Адаптированная образовательная программа (далее — АОП) для обучающихся 5 – 9 классов с умственной отсталостью — это образовательная программа, адаптированная для этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АОП МБОУ Маломамлеевская ОШ для обучающихся с умственной отсталостью разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» (в части не противоречащей законодательству в сфере образования).

-Устав МБОУ Маломамлеевская ОШ

Цель реализации АОП для обучающихся с умственной отсталостью— создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации АОП МБОУ Маломамлеевская ОШ предусматривает решение следующих основных задач:

- овладение обучающимися с умственной отсталостью учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;
- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- достижение планируемых результатов освоения АОП с учетом их

особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

— обеспечение обучающихся знаниями, способствующими не только предметной подготовке, но и помогающими формированию социального опыта и коррекции личности ребенка на основе психофизических особенностей на всех этапах обучения;

— участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

АОП обучающихся с умственной отсталостью включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, оценочные и методические материалы, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся с умственной отсталостью.

## ***2. Учебный план***

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально – трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план состоит из следующих образовательных областей:

1. Общеобразовательные курсы.
2. Трудовая подготовка.
3. Коррекционная подготовка.

Общеобразовательные курсы учебного плана определяют состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Трудовая подготовка обеспечивает реализацию образовательных потребностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями освоить навыки ручного труда, приобрести первоначальные профессиональные умения,

подготовится к овладению доступной профессией.

Коррекционная подготовка обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Учебный план включает обязательные учебные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, природоведение, биология, история, география, обществознание, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально - трудовое обучение. В 5 классе изучается природоведение, в 8 - 9 классах - обществознание. В 5 - 9 классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

Учебный план также включает коррекционные занятия, к которым относятся в старших (5 - 9) классах - социально - бытовая ориентировка (СБО)

В 5 - 9 классах предусмотрена трудовая практика по профилю обучения. Летняя трудовая практика в 5 - 7 классах (в течение 10 дней), 8 классах (в течение 20 дней) по окончании учебного года или в том же объеме в течение года при продлении срока обучения проводится на базе школьных мастерских.

Часы, отведенные на обязательные предметы школьного компонента и факультативные занятия, могут быть использованы по усмотрению учреждения на занятия по логопедии, развитию речи, на такие предметы, как элементы физики и химии в быту и на производстве, истории и культуры родного края, на производительный труд по профилю трудового обучения, дополнительно - на профессионально-трудовое обучение, изучение других предметов.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по педагогической коррекции, психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность составляет 15-25 минут.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений.

Продолжительность урока в 5 - 9 классах составляет 45 мин.

Освоение АОП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. При

реализации рабочих программ учебных предметов, курсов АОП в 5-9 классах предусмотрено домашнее задание. Промежуточная аттестация учащихся проводится один раз в год в качестве контроля освоения части или всего объема учебного предмета, курса.

Перечень учебных предметов, курсов, выносимых на промежуточную аттестацию и форм проведения, определяется АОП, учебным планом. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ Маломамлеевская ОШ и календарным учебным графиком МБОУ Маломамлеевская ОШ

### Учебный план

Общеобразовательные курсы		Число учебных часов					
		в неделю					всего неделя
		5	6	7	8	9	
<b>Образовательные области</b>	<b>Учебные предметы</b>						
Филология	Чтение и развитие речи	5	4	4	3	3	19
	Письмо и развитие речи	5	5	5	4	4	22
Математика	Математика	6	6	5	5	4	26
Естествознание	Природоведение	2	-	-	-	-	2
	Биология	-	2	2	2	2	8
	География	-	2	2	2	2	8
Обществознание	История Отечества	-	-	2	2	2	6
	Обществознание	-	-	-	1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Музыка и пение	1	1	1	1		4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	2	2	2	12
<b>И. Трудовая подготовка</b>							
Технология	Профессионально-трудовое обучение (столярное дело)	6	8	10	12	14	50
	Трудовая практика (в днях)	10	10	10	20	20	70
<b>II. Коррекционная подготовка</b>							
<i>Коррекционные курсы</i>							

	Социально-бытовая ориентировка	1	2	2	2	2	9
<b>Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия</b>							
	Педагогическая коррекция	1	1	1	1	1	5
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	1	1	1	1	5
<b>Итого: обязательная нагрузка учащегося</b>		<b>30</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>
Факультативные занятия							
<b>Всего: максимальная нагрузка учащегося</b>		<b>30</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав общеобразовательных курсов, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Календарно-тематическое планирование по учебным предметам, коррекционным курсам составляется ежегодно на каждый класс обучения.

### **3. Оценочные и методические материалы**

Достижение учащимися результатов, предъявляемых к основным требованиям и умениям учащихся, прописываются в рабочих программах учебных предметов, коррекционных курсов.

#### **Учебно-методический комплекс.**

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида: 5- 9 классы под редакцией В. Воронковой, в 2 сб.

Учебники специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями).

#### **Формы промежуточной аттестации**

	<b>Предмет</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
--	----------------	---------------------------------------

1.	Письмо и развитие речи	Контрольный диктант
2.	Чтение и развитие речи	Проверка техники чтения
3.	Математика	Контрольная работа
4.	Физкультура	Тест по ОФП
5.	Биология	Тест
6.	География	Тест
7.	ИЗО	Творческая работа
8.	Социально-бытовая ориентировка	Тест
9.	Музыка	Тест
10.	Профессионально-трудовое обучение	Проект