

2.2.2.6.Рабочая программа начального общего образования

Предмет-Основы религиозных культур и светской этики.

Класс-4

Программа разработана на основе:

1.ФГОС НОО (приказ МОРФ от 06.10.2009 № 373)

2.Авторской программы: Основы религиозных культур и светской этики. Сборник рабочих программ. 4 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / А. Я. Данилюк, Т. В. Емельянова, О. Н. Марченко и др.. — М. : Просвещение, 2014.

3.Учебники

4 класс: «Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы светской этики» 4 класс.

А.И. Шемшурина, г. Москва, «Просвещение».

4класс:«Основы духовно – нравственной культуры народов России Основы буддийской культуры.В.Л.Чимитдоржиев г. Москва,«Просвещение».

4 класс: «Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы православной культуры.А.В.Кураев г. Москва,«Просвещение».

4 класс: «Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы исламской культуры.Д.И.Латышина, М.Ф.Муртазин г. Москва,«Просвещение».

4 класс: «Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы иудейской культуры В.Л.Чимитдоржиев г. Москва,«Просвещение».

4 класс: «Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур.А.Л.Беглов,Е.В.Саплина, Е.С.Токарева и др.г. Москва,«Просвещение».

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели.

Количество часов (за 1 год обучения) - 34

Количество часов в неделю:1

4 класс: 34 ч.

1. Планируемые результаты освоения учебного курса.

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования и положениями Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России преподавание предмета «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на достижение обучающимися комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

Воспитательные результаты деятельности школьников распределяются по трём уровням:

— первый уровень — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;

— второй уровень — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

— третий уровень — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Достижение трёх уровней воспитательных результатов способствует формированию у школьников коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентностей и социокультурной идентичности в её национально-государственном, этническом, религиозном, гендерном и других аспектах.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; воспитание доверия и уважения к представителям разных народов и вероисповеданий, уважительного и бережного отношения к их культуре;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознание ценности человеческой жизни;
- формирование национальной и гражданской самоидентичности, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и общечеловеческих ценностях, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регулятора морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний и рефлексии;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов, искать компромиссы в спорных ситуациях и договариваться о конструктивном решении спорных вопросов;
- развитие мотивации к продуктивной созидательной деятельности;
- формирование бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

*Требования к **метапредметным** результатам:*

- овладение способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- совершенствование умений в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствование умений в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формирование готовности слушать собеседника и вести диалог, готовности признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, умений излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствование организационных умений в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, умений договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

*Требования к **предметным** результатам:*

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия — как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
- знакомство с общечеловеческими нормами морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

- формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального и многоконфессионального народа России;
- освоение основополагающих понятий учебного модуля «Основы буддийской культуры»; знакомство с историей возникновения и распространения буддийской культуры; знание и понимание основ духовной традиции буддизма;
- формирование умений устанавливать связь между религиозной культурой и повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами религиозной культуры; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности;
- знакомство с описанием содержания священных книг, с историей, описанием и архитектурно-художественными особенностями священных сооружений, с историей и традициями основных религиозных праздников;
- осознание места и роли буддийской культуры в истории России;
- формирование умения проводить параллели между различными религиозными культурами на основе понимания общечеловеческих духовных и этических ценностей;
- развитие эстетической сферы, способности к эмоциональному отклику на произведения искусства, ценностного отношения к памятникам истории и культуры; формирование общекультурной эрудиции;
- формирование умений устанавливать связь между культурой, моралью и повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами культуры и морали; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности.

2.Содержание учебного курса.

Модуль «Основы буддийской культуры»

Россия — наша Родина. Культура и религия. Введение в буддийскую духовную традицию. Будда и его учение. Буддийский священный канон Трипитака. Буддийская картина мира. Добро и зло. Принцип ненасилия. Любовь к человеку и ценность жизни. Сострадание и милосердие. Отношение к природе. Буддийские учителя. Семья в буддийской культуре и её ценности. Творческие работы учащихся. Обобщающий урок. Буддизм в России. Путь духовного совершенствования. Буддийское учение о добродетелях. Буддийские символы. Буддийские ритуалы и обряды. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм.

Буддийский календарь. Буддийские праздники. Искусство в буддийской культуре. Любовь и уважение к Отечеству.

Модуль «Основы православной культуры»

Россия — наша Родина. Культура и религия. Человек и Бог в православии. Православная молитва. Библия и Евангелие. Проповедь Христа. Христос и Его крест. Пасха. Православное учение о человеке. Совесть и раскаяние. Заповеди. Милосердие и сострадание. Золотое правило этики. Храм. Икона. Творческие работы учащихся. Подведение итогов. Как христианство пришло на Русь. Подвиг. Заповеди блаженств. Зачем творить добро? Чудо в жизни христианина. Православие о Божием суде. Таинство Причастия. Монастырь. Отношение христианина к природе. Христианская семья. Защита Отечества. Христианин в труде. Любовь и уважение к Отечеству.

Модуль «Основы исламской культуры»

Россия — наша Родина. Колыбель ислама. Пророк Мухаммад — основатель ислама. Начало пророчества. Чудесное путешествие пророка. Хиджра. Коран и Сунна. Вера в Аллаха. Божественные Писания. Посланники Бога. Вера в Судный день и судьбу. Обязанности мусульман. Поклонение Аллаху. Пост в месяц рамадан. Пожертвование во имя Всевышнего. Паломничество в Мекку. История ислама в России. Нравственные ценности ислама. Сотворение добра. Дружба и взаимопомощь. Семья в исламе. Родители и дети. Отношение к старшим. Традиции гостеприимства. Ценность и польза образования. Ислам и наука. Искусство ислама. Праздники мусульман. Любовь и уважение к Отечеству.

Модуль «Основы иудейской культуры»

Россия — наша Родина. Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора — главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилеля». Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Евреи в Египте: от Йосефа до Моше. Исход из Египта. Дарование Торы на горе Синай. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал. Молитвы и благословения в иудаизме. Добро и зло. Творческие работы учащихся. Иудаизм в России. Основные принципы иудаизма. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом — еврейский мир: знакомство с историей и традицией. Еврейский календарь. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа. Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Любовь и уважение к Отечеству.

Модуль «Основы мировых религиозных культур»

Россия — наша Родина. Культура и религия. Возникновение религий. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Творческие работы учащихся. История религий в России. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Паломничества и святыни. Праздники и календари. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Семья. Долг, свобода, ответственность, труд. Любовь и уважение к Отечеству.

Модуль «Основы светской этики»

Россия — наша Родина. Что такое светская этика. Культура и мораль. Особенности морали. Добро и зло. Добродетель и порок. Свобода и моральный выбор человека. Свобода и ответственность. Моральный долг. Справедливость. Альтруизм и эгоизм. Дружба. Что значит быть моральным. Проектная деятельность. Род и семья — исток нравственных отношений. Нравственный поступок. Золотое правило нравственности. Стыд, вина и извинение. Честь и достоинство. Совесть. Нравственные идеалы. Образцы нравственности в культуре Отечества. Этикет. Семейные праздники. Жизнь человека — высшая нравственная ценность. Любовь и уважение к Отечеству.

Модуль «Основы светской этики»

(Шемшурин А. И.)

Добрым жить на свете веселей. Правила общения для всех. От добрых правил — добрые слова и поступки. Каждый интересен. Премудрости этикета. Красота этикета. Простые школьные и домашние правила этикета. Чистый ручеёк нашей речи. В развитии добрый чувств — творение души. Природа — волшебные двери к добру и доверию. Чувство родины. Жизнь протекает среди людей. Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня. Мой класс — мои друзья. Ежели душевны вы и к этике не глухи. Жизнь священна. Человек рождён для добра. Милосердие — закон жизни. Жить во благо себе и другим. Следовать нравственной установке. Достоинно жить среди людей. Уметь понять и простить. Простая этика поступков. Общение и источники преодоления. Ростки нравственного поведения. Доброте сопутствует терпение. Действия с приставкой «со» — вместе. С чего начинается Родина... В тебе взрослеет патриот и гражданин. Человек как чело века.

Слово, обращённое к себе.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы.**

**«Основы религиозных культур и светской этики»
Модуль «Основы светской этики»**

4 класс (34ч)

Часть I
Раздел 1. Этика общения(4ч)
Добрым жить на белом свете веселей
Правила общения для всех
От добрых правил добрые слова и поступки
Каждый интересен
Раздел 2. Этикет- 4ч.
Премудрости этикета
Красота этикета
Простые школьные и домашние правила этикета
Чистый ручеек нашей речи
Раздел 3. Этика человеческих отношений -4ч.
В развитии добрых чувств – творение души
Природа – волшебные двери к добру и доверию
Чувство Родины
Жизнь протекает с людьми
Раздел 4.Этика отношений в коллективе-4ч
Чтобы быть коллективом
Коллектив начинается с меня
Мой класс – мои друзья
Скажи себе сам
Часть II
Раздел 1. Простые нравственные истины -5ч
Ежели душевны вы и к этике не глухи.
Жизнь священна
Человек рождён для добра
Милосердие – закон жизни
Жизнь во благо себе и другим
Раздел 2. Душа обязана трудиться -4ч
Следовать нравственной установке
Достоинно жить среди людей
Уметь понять и простить
Простая этика поступков
Раздел 3. Посеешь поступок – пожнёшь характер (4 ч.)
Общение и источники преодоления обид
Ростки нравственного опыта поведения

Доброе сопутствует терпению
Действия с приставкой «со» -вместе
Раздел 4. Судьба и Родина едины (4ч.)
С чего начинается Родина...
В тебе рождается патриот и гражданин
Человек – чело века
Слово, обращённое к себе
Итоговая творческая работа

**Модуль «Основы буддийской культуры»
4 класс (34ч)**

Россия — наша Родина (1ч)
Культура и религия. Введение в буддийскую духовную традицию (1 ч)
Будда и его учение (2 ч)
Буддийский священный канон Трипитака (2 ч)
Буддийская картина мира(2ч)
Добро и зло (1 ч)
Принцип ненасилия (1ч)
Любовь к человеку и ценность жизни (1 ч)
Сострадание и милосердие (1ч)
Отношение к природе (1ч)
Буддийские учителя (1ч)
Семья в буддийской культуре и её ценности (1ч)
Творческие работы учащихся (1ч)
Обобщающий урок (1ч)
Буддизм в России (1ч)
Путь духовного совершенствования (1ч)
Буддийское учение о добродетелях (2 ч)
Буддийские символы (1ч)
Буддийские ритуалы и обряды (1 ч)
Буддийские святыни (1ч)
Буддийские священные сооружения (1ч)
Буддийский храм (1 ч)
Буддийский календарь (1ч)
Буддийские праздники (1ч)
Искусство в буддийской культуре (1 ч)
Любовь и уважение к Отечеству (1 ч)
Святыни буддизма, православия, ислама, иудаизма (1 ч)
Основные нравственные заповеди буддизма, православия, ислама,

иудаизма (1 ч)
Российские буддийские, православные, исламские, иудейские, светские семьи (1 ч)
Отношение к труду и природе в буддизме, православии, исламе, иудаизме, светской этике (1 ч)

Модуль «Основы православной культуры»
4 класс (34ч)

Россия — наша Родина (1ч)
Культура и религия (1 ч)
Человек и Бог в православии (1 ч)
Православная молитва (1ч)
Библия и Евангелие (1ч)
Проповедь Христа (1ч)
Христос и Его крест (1ч)
Пасха (1ч)
Православное учение о человеке (1 ч)
Совесть и раскаяние (1ч)
Заповеди (1ч)
Милосердие и сострадание (1ч)
Золотое правило этики (1ч)
Храм (1ч)
Икона (1 ч)
Творческие работы учащихся (2 ч)
Подведение итогов праздничного проекта (1ч)
Как христианство пришло на Русь (1 ч)
Подвиг (1ч)
Заповеди блаженств (1ч)
Зачем творить добро? (1ч)
Чудо в жизни христианина (1 ч)
Православие о Божием суде (1 ч)
Таинство Причастия (1ч)
Монастырь (1ч)
Отношение христианина к природе (1ч)
Христианская семья (1 ч)
Защита Отечества (1ч)
Христианин в труде (1ч)
Любовь и уважение к Отечеству (1 ч)
Святыни православия, ислама, буддизма, иудаизма (1 ч)
Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики (1 ч)

Российские православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи (1ч)
Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этике (1 ч)

Модуль «Основы исламской культуры».
4 класс (34ч)

Россия — наша Родина (1ч)
Колыбель ислама (1 ч)
Пророк Мухаммад (3 ч)
Хиджра (1ч)
Коран и Сунна (1 ч)
Во что верят мусульмане (вера в Аллаха, в ангелов и посланников Бога, в Божественные Писания, в Судный день, в предопределение) (3 ч)
Обязанности мусульман. Пять столпов исламской веры (5 ч)
Творческие работы учащихся. Доработка творческих работ учащихся при участии взрослых и друзей (2 ч)
История ислама в России (1ч)
Нравственные ценности ислама: сотворение добра, дружба и взаимопомощь, семья в исламе, родители и дети, отношение к старшим, традиции гостеприимства, ценность и польза образования (7 ч)
Достижения исламской культуры: наука, искусство (2 ч)
Праздники ислама (1 ч)
Любовь и уважение к Отечеству (1ч)
Святыни православия, ислама, буддизма, иудаизма (1 ч)
Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики (1 ч)
Российские православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи (1 ч)
Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этике (1 ч)

Модуль «Основы иудейской культуры».
4 класс (34ч)

Россия — наша Родина (1ч)
Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия (1 ч)

Тора — главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Виеля» (1 ч)
Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма (1 ч)
Патриархи еврейского народа (1 ч)
Евреи в Египте: от Йосефа до Моше (1 ч)
Исход из Египта (1 ч)
Дарование Торы на горе Синай (1 ч)
Пророки и праведники в иудейской культуре (2 ч)
Храм в жизни иудеев (1 ч)
Назначение синагоги и её устройство (1 ч)
Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал (1 ч)
Молитвы и благословения в иудаизме (1 ч)
Добро и зло (1 ч)
Творческие работы учащихся (2 ч)
Иудаизм в России (1 ч)
Основные принципы иудаизма (2 ч)
Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь (1 ч)
Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев (1 ч)
Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей (1 ч)
Еврейский дом — еврейский мир: знакомство с историей и традицией (1 ч)
Еврейский календарь (1 ч)
Еврейские праздники: их история и традиции (2 ч)
Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа (1 ч)
Ценности семейной жизни в иудейской традиции (1 ч)
Любовь и уважение к Отечеству (1 ч)
Святыни буддизма, православия, ислама, иудаизма (1 ч)
Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики (1 ч)
Российские православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи (1 ч)
Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этике (1 ч)

**Модуль «Основы мировых религиозных культур»
4 класс (34ч)**

Россия — наша Родина (1 ч)
Культура и религия (1 ч)
Возникновение религий. Религии мира и их основатели (2 ч)
Священные книги религий мира (2 ч)
Хранители предания в религиях мира (1 ч)

Добро и зло. Понятия греха, раскаяния и воздаяния (2 ч)
Человек в религиозных традициях мира (1 ч)
Священные сооружения (2 ч)
Искусство в религиозной культуре (2 ч)
Творческие работы учащихся (2 ч)
История религий в России (2 ч)
Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды (2 ч)
Паломничества и святыни (1 ч)
Праздники и календари (2 ч)
Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира (2ч)
Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь (1 ч)
Семья (1ч)
Долг, свобода, ответственность, труд (1 ч)
Любовь и уважение к Отечеству (1 ч)
Святыни православия, ислама, буддизма, иудаизма (1ч)
Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики (1 ч)
Российские православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи (1ч)
Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этике (1 ч)